



ECO-ESCOLAS

Há 16 anos a trabalhar pela sustentabilidade nas escolas

Índice



Breve apresentação da ABAE

Visão e objetivos



Trabalho em rede

Metodologias comuns

Público alvo , dimensão geográfica, envolvimento e números

Articulação e parcerias



Atividades

Formação

Projetos atividades, ações



Monitorização , avaliação, feed-back

Promover a qualidade

Índice



Breve apresentação da
ABAE

Visão e objetivos



Trabalho em rede

Metodologias comuns

Público alvo , dimensão
geográfica, envolvimento e
números

Articulação e parcerias



Atividades

Formação

Projetos atividades, ações



Monitorização , avaliação,
feed-back

Promover a qualidade



- ONGA (1990), ONGD (1993), Instituição de Utilidade Pública
- Membro da FEE desde 1990

Operador Nacional de 4 dos Programas da FEE

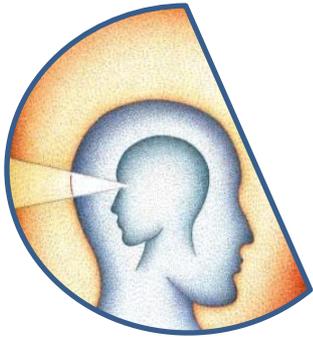
+ 1 de origem nacional



- “família” de Organizações Não-Governamentais de Ambiente

-em 55 países: maioria Europa, mas também Africa do Sul, Marrocos, Canadá, Nova Zelândia, Chile, Brasil, China, Caraíbas, Estados Unidos, Malásia, etc.

Visão



AUMENTAR O CONHECIMENTO

Sensibilização
Divulgação
(In)formação em...
Ed. Ambiental/EDS



ORIENTAR PARA A ACÇÃO

Mudança de Atitude e comportamento
Compromisso
Participação e Envolvimento
Cidadania e Governança



ABORDAR "PELA POSITIVA"

Pedagogia do exemplo
Construtiva
Enfatizando as boas práticas



Índice



Breve apresentação da
ABAE

Visão e objetivos

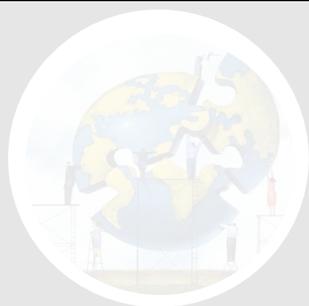


Trabalho em rede

Metodologias comuns

Público alvo , dimensão
geográfica, envolvimento e
números

Articulação e parcerias



Atividades

Formação

Projetos atividades, ações



Monitorização , avaliação,
feed-back

Promover a qualidade



Programa Eco-Escolas

2011

Um contributo para a Agenda 21



Uma prática de Educação para o Desenvolvimento sustentável



Inspirado pela Cimeira do Rio Reconhecido pela UNEP como uma metodologia adequada para a EDS

1972 - Conferência de Estocolmo

1987 - Relatório Brundtland

1992 - ECO92- Cimeira do Rio de Janeiro AG 21

1994 - Carta de Aalborg

1996 - Plano de Acção de Lisboa

2000 - Declaração de Hannover

2002 - Cimeira de Joanesburgo (Rio + 10)

2004 - Aalborg +10 - "Compromissos"

2005



2009 - Cimeira de Copenhaga

2011/12
Rio + 20



17º ano: 20012/13

ECO- ESCOLAS
15 anos

2014

década da UNESCO da Educação para o Desenvolvimento Sustentável





Metodologia Inspirada na agenda 21: cidadania participativa

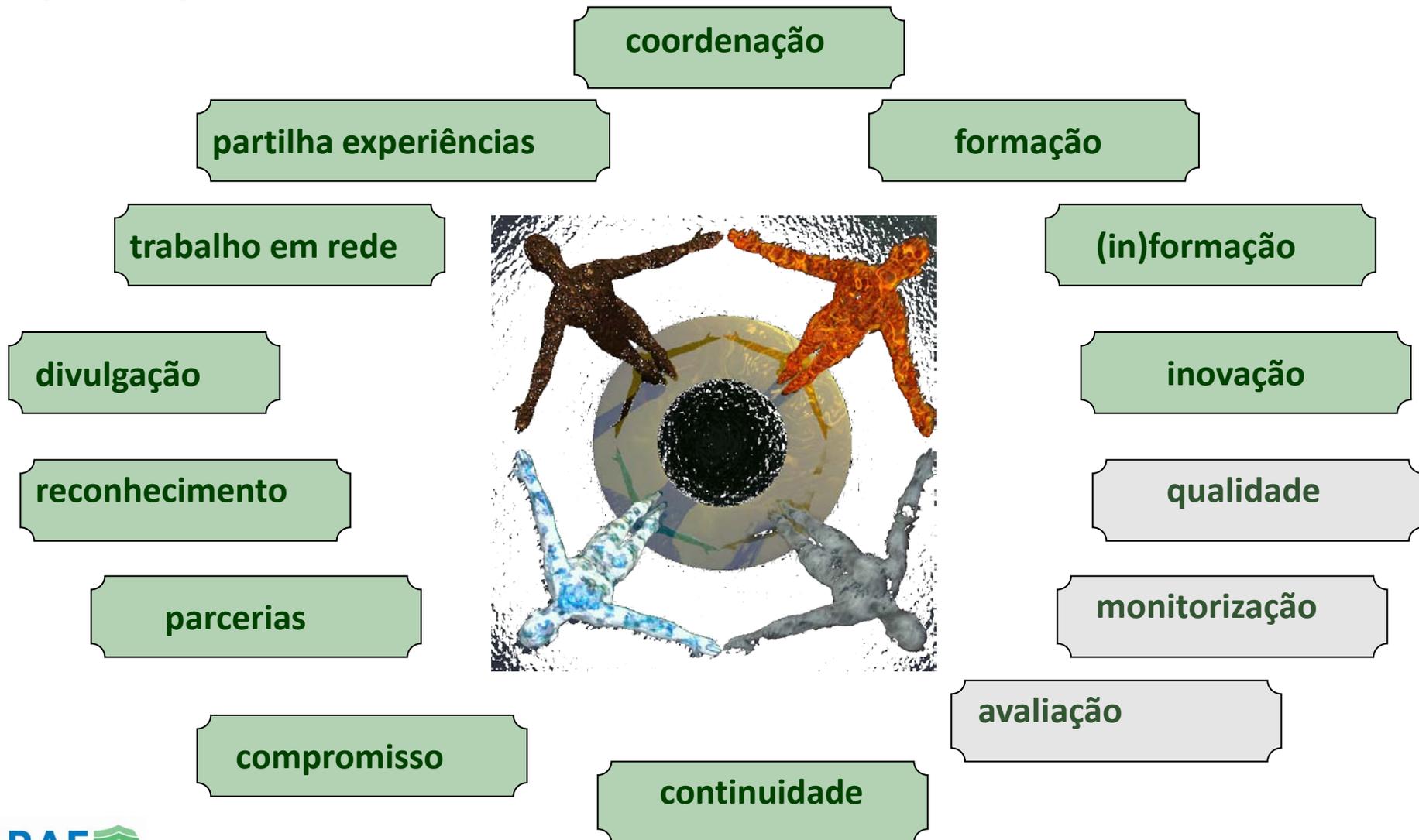
	AG 21 LOCAL	AG 21 ESCOLAR
O quê	Processo em que as autoridades locais trabalham em conjunto com a comunidade para preparar um plano de acção e aplicar a sustentabilidade à escala local	Processo em que a comunidade escolar trabalha para preparar um plano de acção e aplicar a sustentabilidade à escala da escola e meio envolvente
Quem	O município promove o processo que deve ser participativo ; todos devem contribuir	Um grupo assume a responsabilidade de impulsionar o projecto e promover a participação
Como	<ol style="list-style-type: none">1- motivação2- diagnóstico3- definição de estratégias4- plano de acção (priorização das acções)5- implementação6- monitorização (indicadores)7- avaliação	





Palavras-chave

Programa estruturado, de **continuidade** que visa a **mudança** através da aprendizagem formal, não formal e informal





Objetivo: capacitar para a ação

Contribuir para o progresso na escala da literacia ambiental através do recurso a **metodologias participativas** de exercício da **cidadania**

Capacidade para a acção individual e colectiva
e participação cívica

Competências para desenvolver
análises críticas e resolver problemas

Atitudes de atenção e
preocupação sobre o ambiente

Compreensão genérica sobre a relação entre o
ambiente e a vida humana

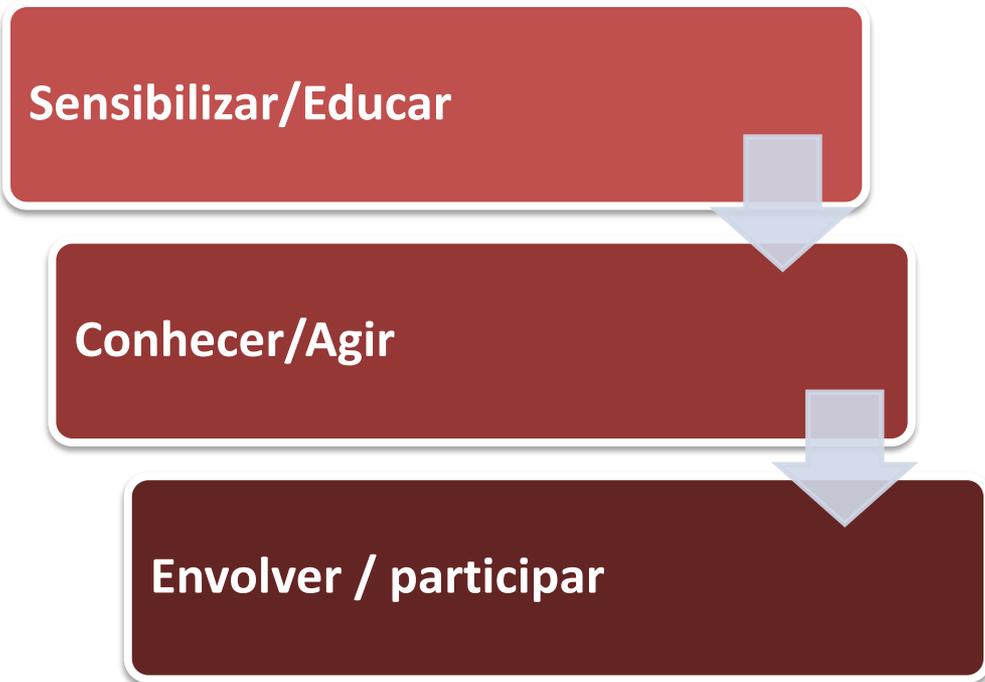
Conhecimento sobre os sistemas e
processos naturais e humanos

A escala da literacia ambiental. Do conhecimento à acção.

Teresa Fidelis (adapt.)



Objetivo: Progredir na escala da literacia da sustentabilidade

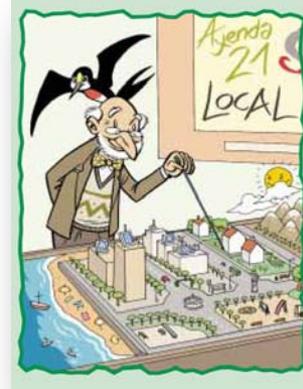


Estrutura da rede Eco-Escolas





7 passos p^a uma agenda 21 escolar





Metodologia

- Envolvimento da comunidade
- Cidadania participativa

A família

Pais e Encarregados de Educação

A ESCOLA

ALUNOS



PROFESSORES

FUNCIONÁRIOS
(A.E.E. , outros)

município, empresas, associações, ...

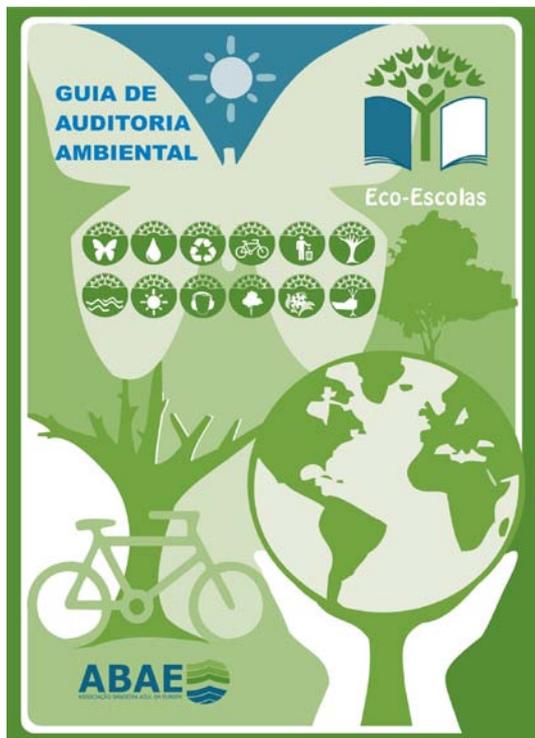
A Comunidade

Envolvimento do município
- fundamental





Auditoria ambiental: diagnosticar problemas e avaliar progressos



	Resíduos	Água	Energia	Espaços Exteriores	Biodiversidade	Agricultura Biológica	Floresta	Mar	Mobilidade	Ruído	Alimentação	Gestão Ambiental
1	4	4	4	4	1	1	3	2	3	2	3	4
2	4	4	4	1	4	1	4	2	3	1	3	2
3	4	3	4	2	4	2	3	3	1	4	3	2
4	4	4	4	1	2	2	3	3	2	4	3	3
5	1	4	4	1	2	3	4	3	2	4	3	2
6	1	3	2	1	2	3	3	4	2	4	3	2
7	1	3	1	2	2	3	3	4	3	4	3	2
8	1	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2
9	1	2	1	2	3	3	4	3	3	3	3	2
10	1	2	1	4	4	2	4	4	3	3	3	2
11	1	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	2
12	4	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4	2
13	2		1	4				3	3	4	4	2
14	4		3	4				3	3	4	4	2
15	4		4					4	4	4	4	2
16	4		4					4	4	4	4	2
17	4							4	4	4	4	2
18	4							4	4	4	4	2
19	4							4	4	4	4	2

Novo guia de auditoria 2013: mais temas; diversos formatos





Cada escola tem o seu próprio Plano de acção

Elementos do Plano de Acção

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objectivos a atingir (incluir metas)		Acções, medidas e actividades previstas	Concretização			Indicadores de monitorização e avaliação das acções
	Objectivos a atingir	Metas		Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Desperdício de água numa mina que se encontra junto à escola	<ul style="list-style-type: none"> • Criar condições para aproveitar um recurso natural que está a ser desperdiçado; • Sensibilizar a comunidade (escolar e local) para a necessidade de uma gestão eficiente da água; 	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuição, em 5%, do consumo médio de água da escola (tendo por base os valores do ano anterior ao início do projecto) 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita de estudo ao local 	Mãe. Fotográfica	Pais; profs; alunos; funcionários	1º ano/1ºP	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura dos consumos de água da escola; • Comparação das facturas da água (meses homólogos); • Aplicação de questionários nas várias acções realizadas
			<ul style="list-style-type: none"> • Levantamento do caudal de água à saída da mina 		Alunos Ciências Naturais; FQ	1º ano/1ºP	
			<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a qualidade da água 	Reagentes; Mat. Laboratório	Alunos; Profs; Disciplina FQ	1º ano/2ºP	





Actividades concretizam a abordagem temática

Temas base



Água



Resíduos



Energia

Temas complementares



Espaços Exteriores



Biodiversidade



Ruído



Mobilidade



Alterações Climáticas

Temas do ano 2012/13



Ag. Biológica



Floresta



Mar



Cronograma

ESCOLA	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S
INSCRIÇÃO NO PROGRAMA													
IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA													
Conselho Eco-Escola													
Auditoria Ambiental													
Plano de Acção													
<u>ENVIO DA FICHA DE ACOMPANHAMENTO</u>													
Monitorização Avaliação													
Trabalho Curricular													
Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade													
Produção e divulgação do Eco-código													
<u>CANDIDATURA AO GALARDÃO</u>													
Participação na Cerimónia do Galardão(?)													

Eco-Escolas em números



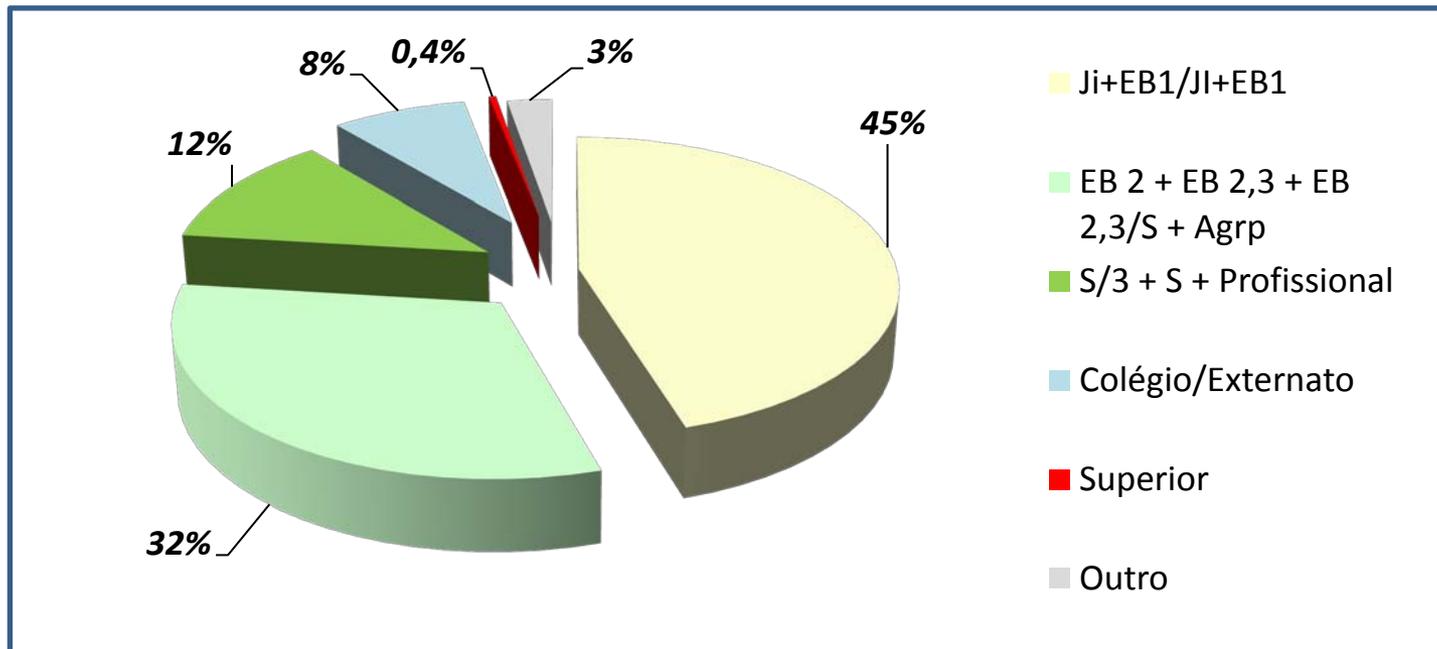
Projectos escolares: graus de ensino

Trabalho em rede



Público alvo , dimensão geográfica,
envolvimento e números

... do infantilário ao ensino superior

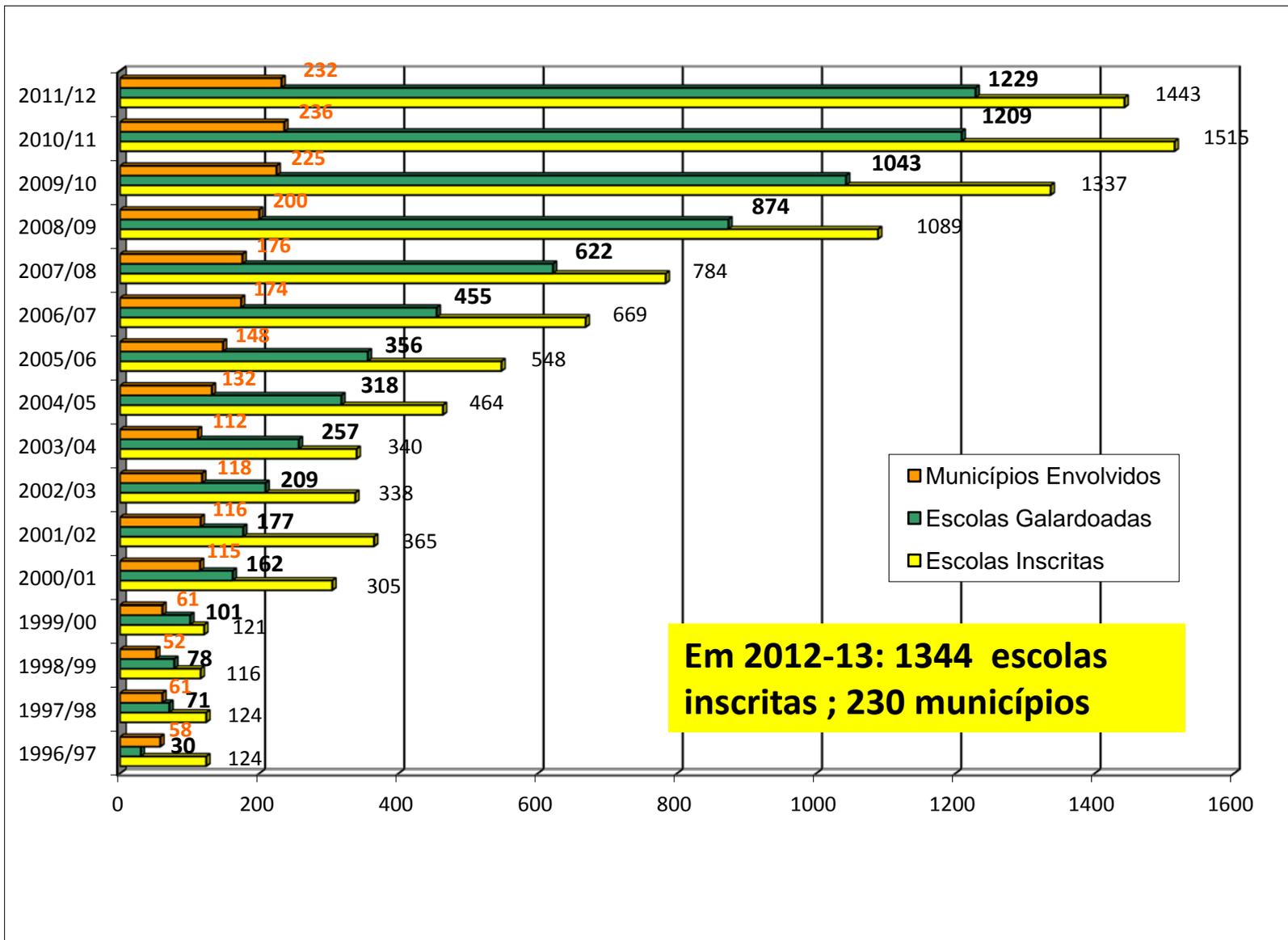


Estabelecimentos do ensino superior com bandeira verde

Eco-Escolas em Portugal- Evolução

Trabalho em rede

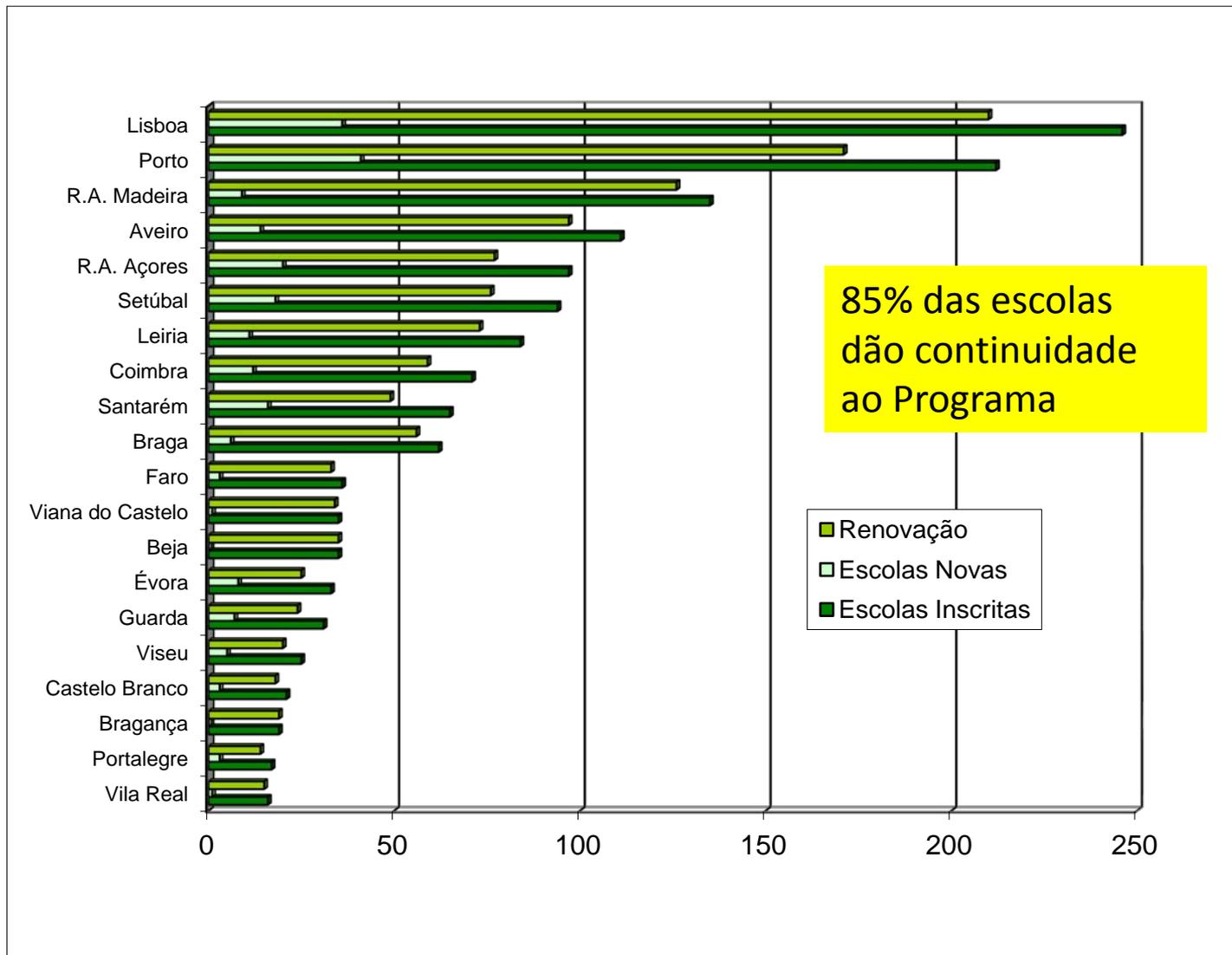
Público alvo , dimensão geográfica,
envolvimento e números



Um projeto de continuidade

Trabalho em rede

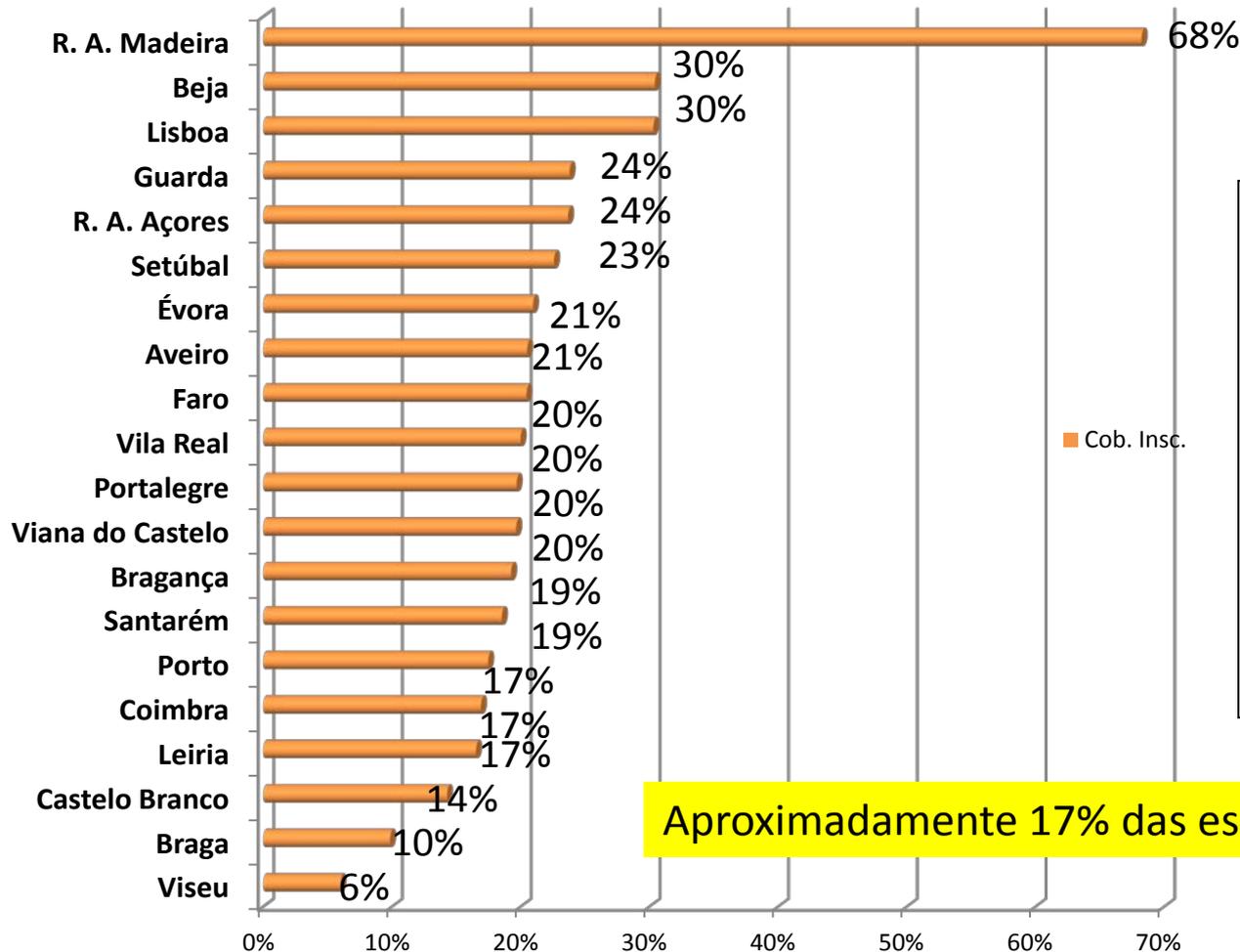
Público alvo , dimensão geográfica,
envolvimento e números



Dimensão geográfica

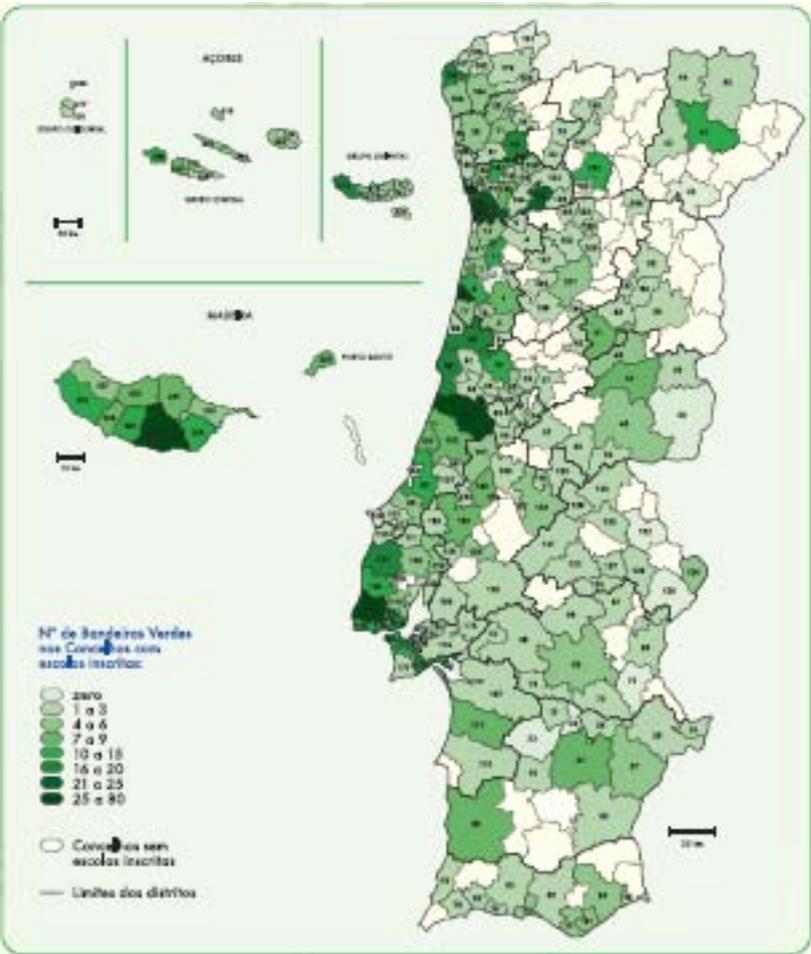
% de escolas no EE

Cobertura nacional
(nº inscristas/nº escolas públicas do pré 1º ciclo ao sec..)



Municípios com mais de 90% das suas escolas no Programa Eco-Escolas:
*Calheta (Madeira);
 Caminha; Macedo de
 Cavaleiros; Ponta Do Sol;
 Porto Moniz; Câmara de
 Lobos; Porto Santo;
 Manteigas*

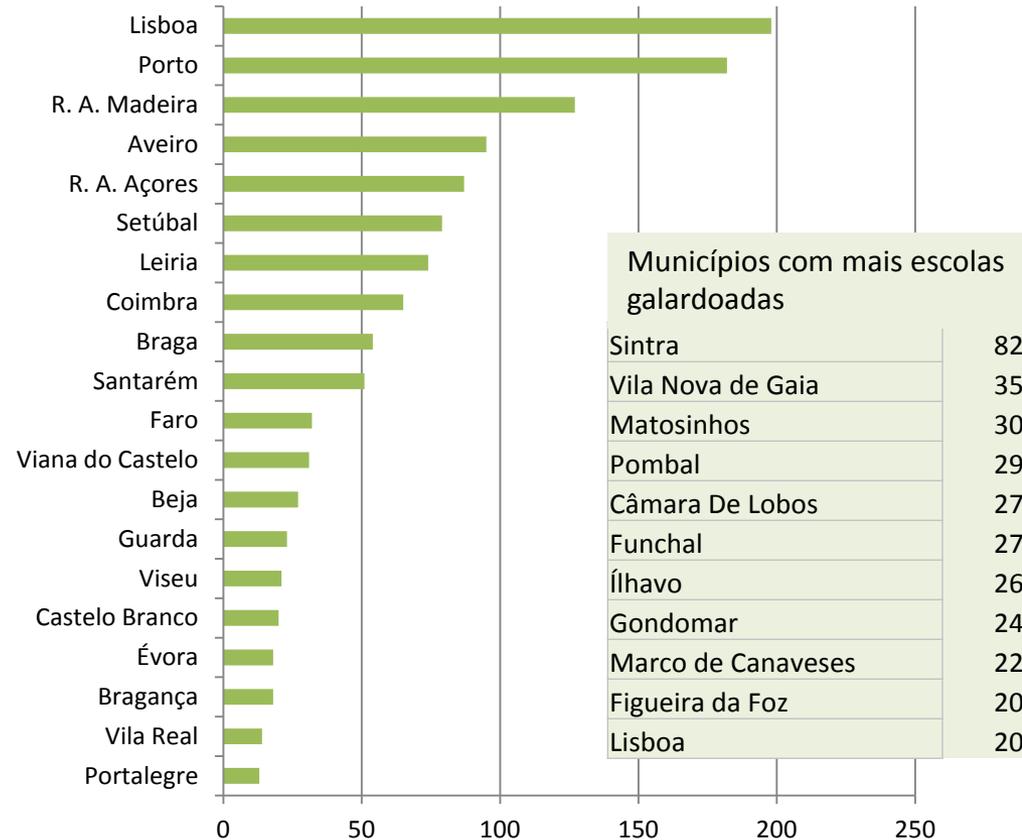
Dimensão geográfica



Em 2012
Escolas inscritas:1443 Em 232; concelhos (75%)
Galardoadas 1229; em 221 concelhos (72%)

Trabalho em rede

Público alvo , dimensão geográfica, envolvimento e números



Em 2013
Escolas inscritas:1334
Em 232; concelhos (75%)

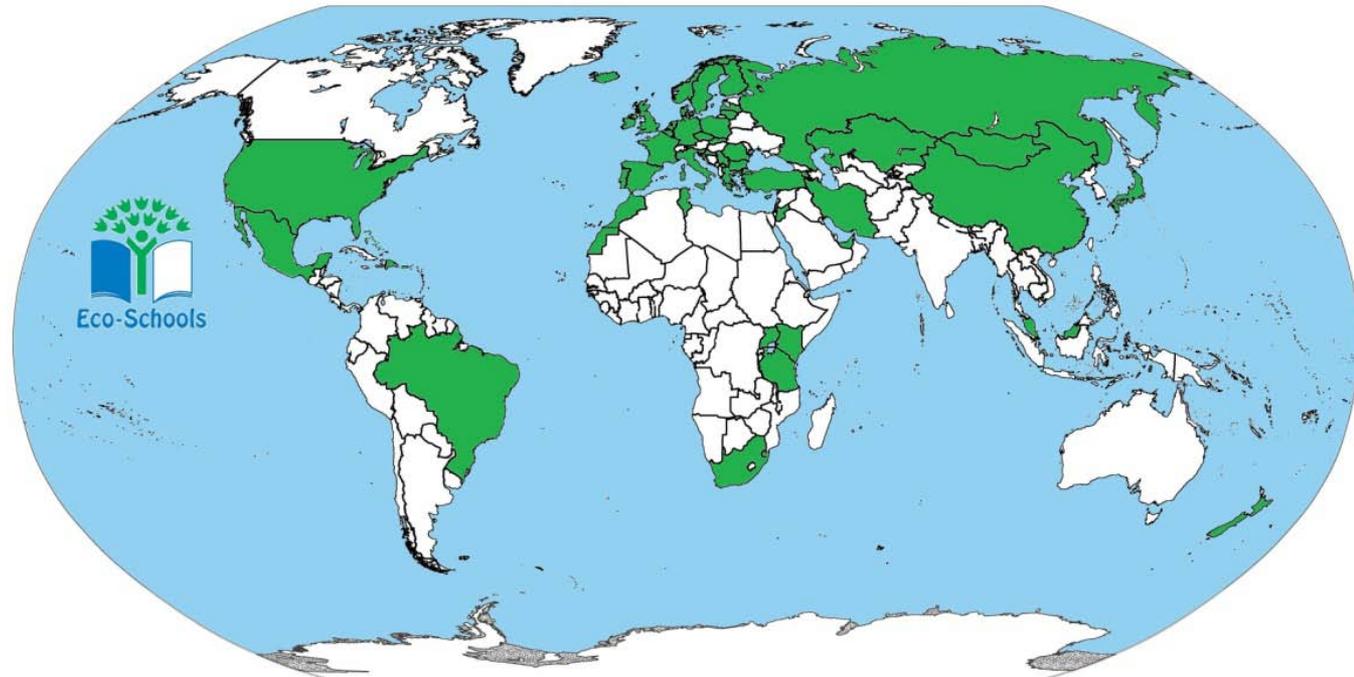
Dimensão internacional

- Coordenação/articulação e partilha entre a rede de ONGAs
- Oportunidade para as escolas de desenvolvimento de projectos internacionais

internacionais



*FEE está em
64 países do mundo*



- Eco-Escolas: em 52 **países** ,
- mais de **32.000 escolas** (cerca de **10.000 galaroadas**)
 - mais de **10.000.000 estudantes** e **700.000 professores**
 - em **5.013 municípios**

Coordenação e articulação de vários níveis



Muitos municípios:
- Parceiros
- acompanhamento
- apoio local

Escola: Prof(a) Coordenador(a); conselho EE (planificação, monitorização e balanço)- os 7 passos

Coordenação Regional: DREs e DRA

- Visitas às escolas *Indicadores ABAE/ CN*

Coord. Nacional ABAE e Comissão Nacional

- Monitorização, formação, avaliação

Coordenação Internacional

- Articulação com os princípios da FEE

Índice



Breve apresentação da
ABAE

Visão e objetivos



Trabalho em rede

Metodologias comuns

Público alvo , dimensão
geográfica, envolvimento e
números

Articulação e parcerias



Atividades

Formação

Projetos atividades, ações



Monitorização , avaliação,
feed-back

Promover a qualidade

Formar Informar Partilhar



Formação creditada

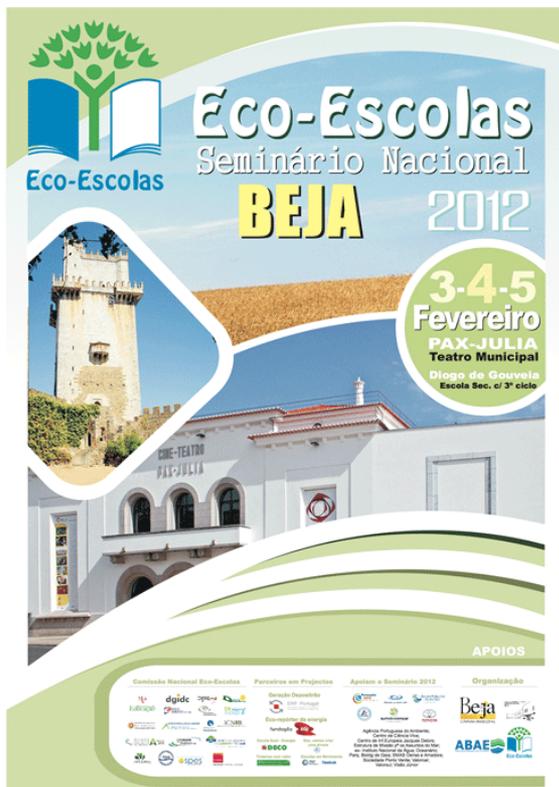
160 formandos em 2011/12

Síntese das actividades

Formação

Seminários são formação creditada para professores

Seminário Nacional



CFOR
Centro Formação Professor Orlando Ribeiro

ESPAÇO DE COMUNICAÇÃO

Esta página no moodle pretende constituir um espaço de partilha e aprendizagem inter-pares. O objectivo é disponibilizar troca de experiências e conhecimentos relacionados com a Educação Ambiental /Educação para a Sustentabilidade em geral e com o Programa Eco-Escolas em particular.

Está aberta à participação de todos os interessados

Em 2008 decorre uma acção de formação creditada, cujas inscrições para creditação foram efectuadas durante o Seminário Nacional Eco-Escolas que teve lugar nos dias 13, 14 e 15 de Janeiro, na Maia.

Notícias
Fórum social
CHAT ECO-ESCOLAS

DOCUMENTAÇÃO BASE DO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

Programa Eco-Escolas: Fichas
Programa Eco-Escolas: Guias

Eco-Escolas-25 horas =1 crédito
Em 2012: 150 em formação

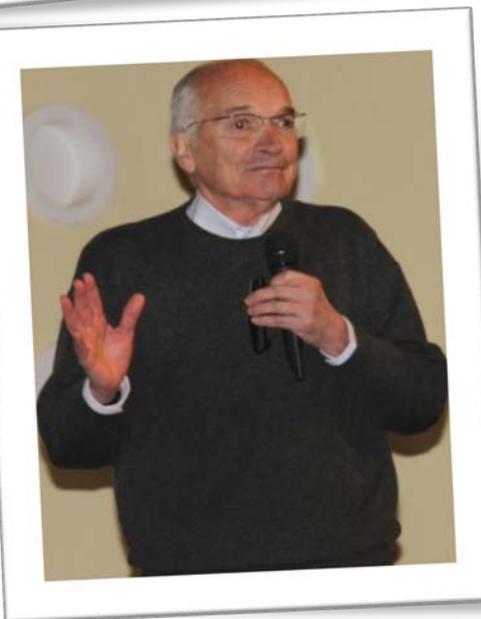
Acção: Eco-Escolas, educação para a sustentabilidade no âmbito da Agenda 21 com o registo de acreditação nº CCPFC/ACC – 55366/09..
Atribuição de 1crédito. 25 h

Encontros nacionais

Seminário Nacional Eco-Escolas

Formação para professores e técnicos dos municípios:
colóquios, ateliers, fóruns, visitas, etc

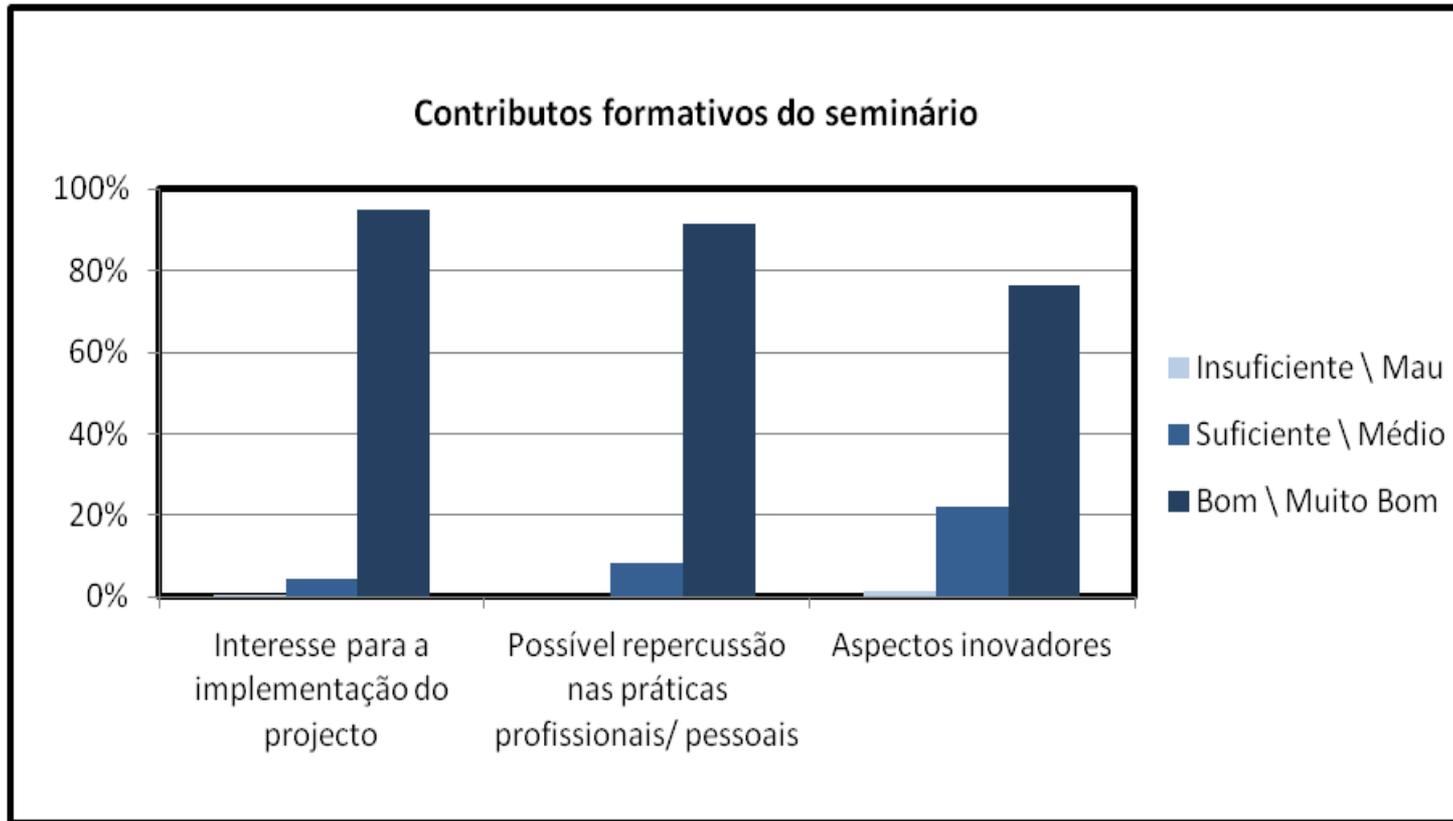
380 participantes em Fevereiro 2012



Seminários nacionais - avaliação

Síntese das actividades

Projetos actividades, ações



Seminário Eco-Escolas- avaliação pelos participantes. Nº de respostas:

Síntese das actividades

Projetos atividades, ações

The poster features a green and white color scheme. At the top left is the Eco-Escolas logo, which consists of a stylized green tree with leaves and a blue and white open book. The text 'Seminário Nacional Eco-Escolas 2013' is prominently displayed in the upper center, with 'Águeda' and 'Cine-Teatro S. Pedro' below it, and the dates '25-26-27' at the bottom. The word 'Janeiro' is written in a large, white, sans-serif font across the middle. The central part of the poster is a collage of images: a wooden gazebo on a lake, a wide river flowing through a valley, a street lined with colorful umbrellas, and a bicycle repair station. A large, light green bicycle silhouette is overlaid on the collage. At the bottom, there are three sections: 'APOIAM O PROGRAMA ECO-ESCOLAS COMISSÃO NACIONAL' with various logos, 'APOIAM O SEMINÁRIO NACIONAL ECO-ESCOLAS 2013' with logos of supporting organizations, and 'ORGANIZAÇÃO' with logos for 'AGUEDA CÂMARA MUNICIPAL' and 'ABAE'.

**Seminário Nacional
Eco-Escolas
2013
Águeda
Cine-Teatro S. Pedro
25-26-27
Janeiro**

**SEMINÁRIO
NACIONAL Eco-
Escolas 2012/13
25, 26, 27 de
Janeiro 2013**

**Formação creditada
207 formandos em 2013**

Encontros e acções regionais –prof.

Síntese das actividades

Formação

Seminários Regionais dos Açores e da Madeira

V Encontro Regional Eco-Escolas da Região Autónoma da Madeira

S. Vicente

4 e 5 de Outubro de 2011



Entrega dos galardões e Formação a cerca de 100 escolas no arquipélago da Madeira

VI Encontro Regional Eco-Escolas da Região Autónoma da Madeira

Santana

26 e 27 de Outubro de 2012



Entrega dos galardões e Formação a cerca de 100 escolas no arquipélago da Madeira



Reuniões regionais

Covilhã Sesimbra
Coimbra

...

Acções para diversos públicos

Cerca de 15 acções anuais

Síntese das actividades

Formação



Acções em Escolas e municípios

Participação em colóquios, Feiras, Exposições



Porto de Mós

Maia

Alenquer

Esposende

Coruche

Terrugem

Criação de jogos, ateliers, workshops

Síntese das actividades

Formação

JOGO
da reciclagem

separar :
O 1.º PASSO PARA RECICLAR

Eco-Escolas ABAE

JOGO
da pesca

pesca e
descobre a
biodiversidade
marinha

Eco-Escolas ABAE

Eco-galo

Testa a tua habilidade
e o que sabes de ambiente

Eco-Escolas ABAE

Pegadas

Investiga
os sinais
da vida
através
de uma
pegada

Eco-Escolas ABAE

Bio-puzzle
Bio P

Descobre
peça a peça
figuras da nossa
biodiversidade

Eco-Escolas ABAE



moinhos

Vem construir
um moinho
e sentir a
energia do vento

Eco-Escolas ABAE



Concurso Poster Eco-Código

Síntese das actividades

transforma-se em Exposição eco-itinerante



Exposição Eco-itinerante e Jogo “Olhó – Código”

Projetos e desafios 2012/13



Projetos e desafios para a rede Eco-Escolas

Projetos e desafios para as Eco-Escolas 2012-13

Inscrição: fechada



Geração Depositário



LUBI BD

Inscrição: 31 de janeiro



candidatura: até 18 de fevereiro

Prevenção tabagismo

Inscrição: até 28 de fevereiro



Eco repórter da energia

Hortas bio nas Eco-Escolas



Inscrição: até 28 de fevereiro

Prémio Valorfito



Inscrição: até 28 de fevereiro

Missão ZOO



Candidatura: até 28 de fevereiro



Vela por óleo



Recolha de tinteiros

Inscrição: sempre aberta

Poster Eco-Código



Entrega: até 20 de junho

Drak sky Rangers



Inscrição: até 30 abril

Brigada Verde



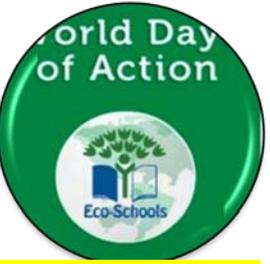
candidatura: até 12 de Abril

Inscrição: fechada

10 action- energia em imagens



Outubro-Novembro 2012



7 Novembro 2012

Carro de sonho



candidatura: até 15 de fevereiro

Índice



Breve apresentação da
ABAE

Visão e objetivos



Trabalho em rede

Metodologias comuns

Público alvo , dimensão
geográfica, envolvimento e
números

Articulação e parcerias



Atividades

Formação

Projetos atividades, ações



Monitorização , avaliação,
feed-back

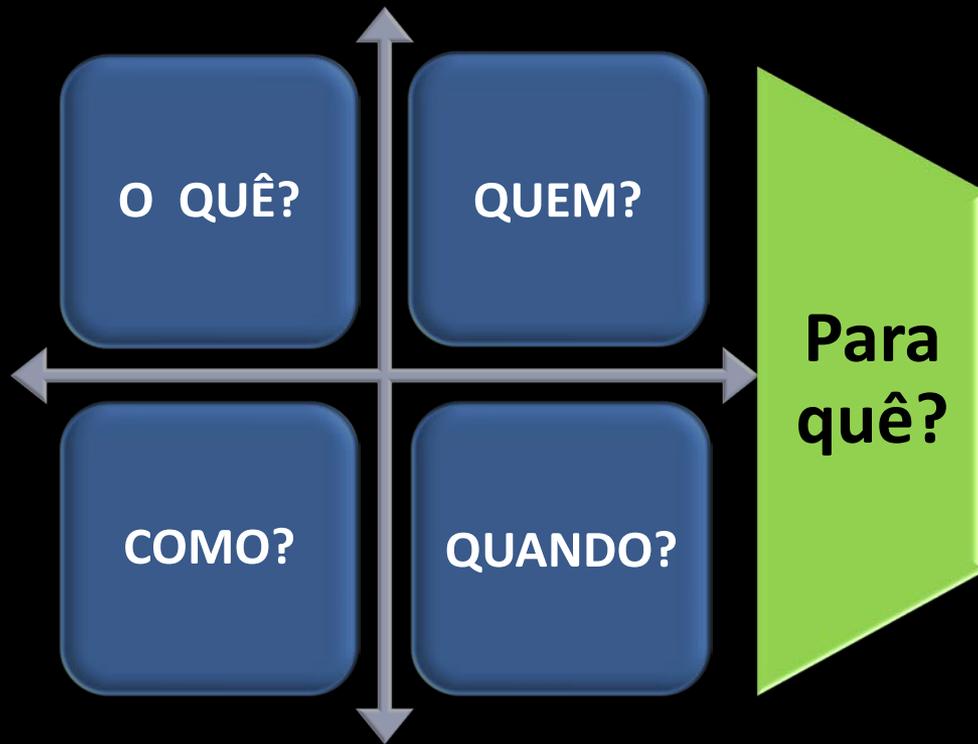
Promover a qualidade

PROGRAMAS, PROJETOS, ATIVIDADES, AÇÕES

**Monitorizar
Avaliar
Reconhecer
... a qualidade**



Monitorizar e avaliar



RETROAÇÃO E FEED-BACK

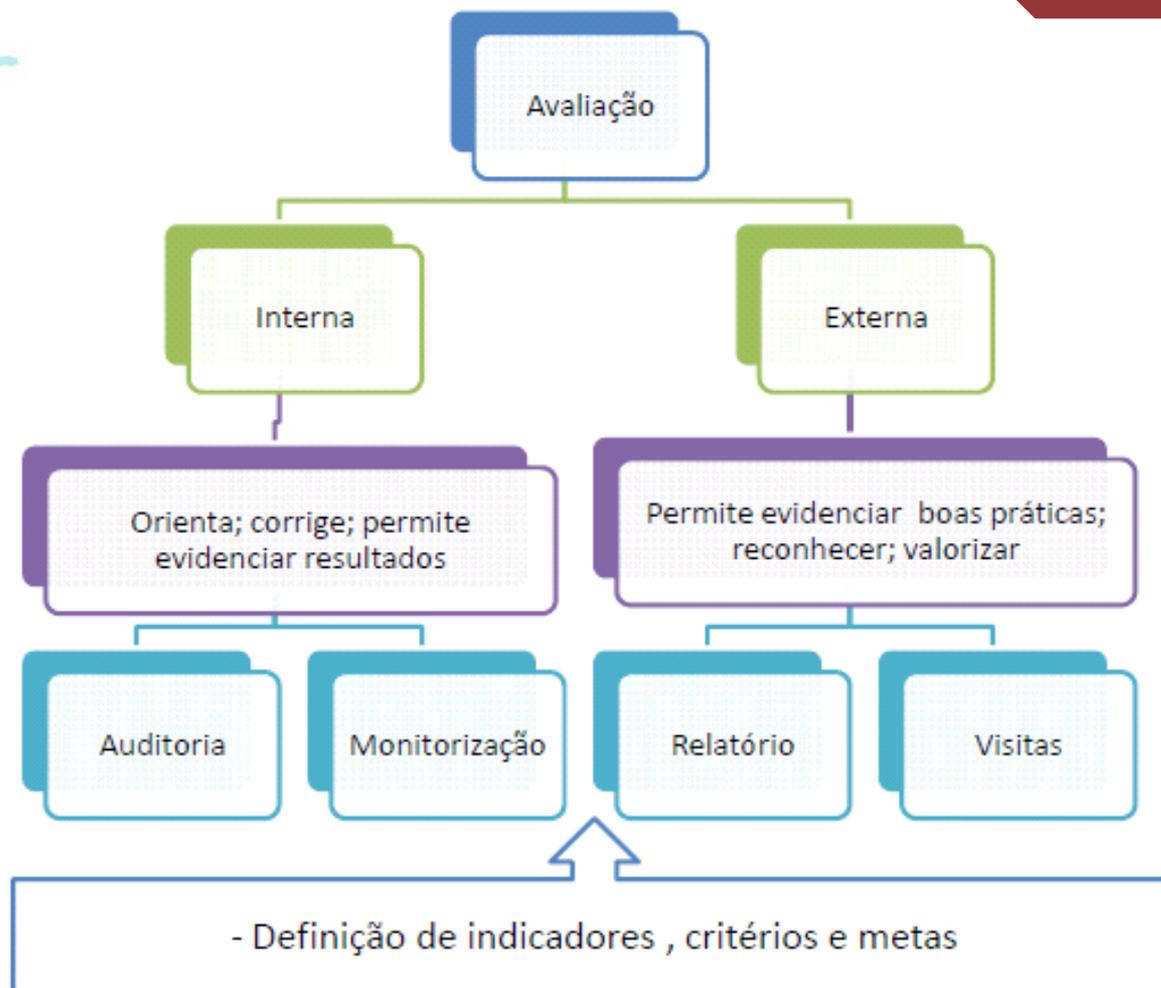
Identificar os pontos fracos / a melhorar
Identificar os pontos fortes / a reforçar

Reconhecer a qualidade
Divulgar boas práticas



Monitorização , avaliação, feed-back

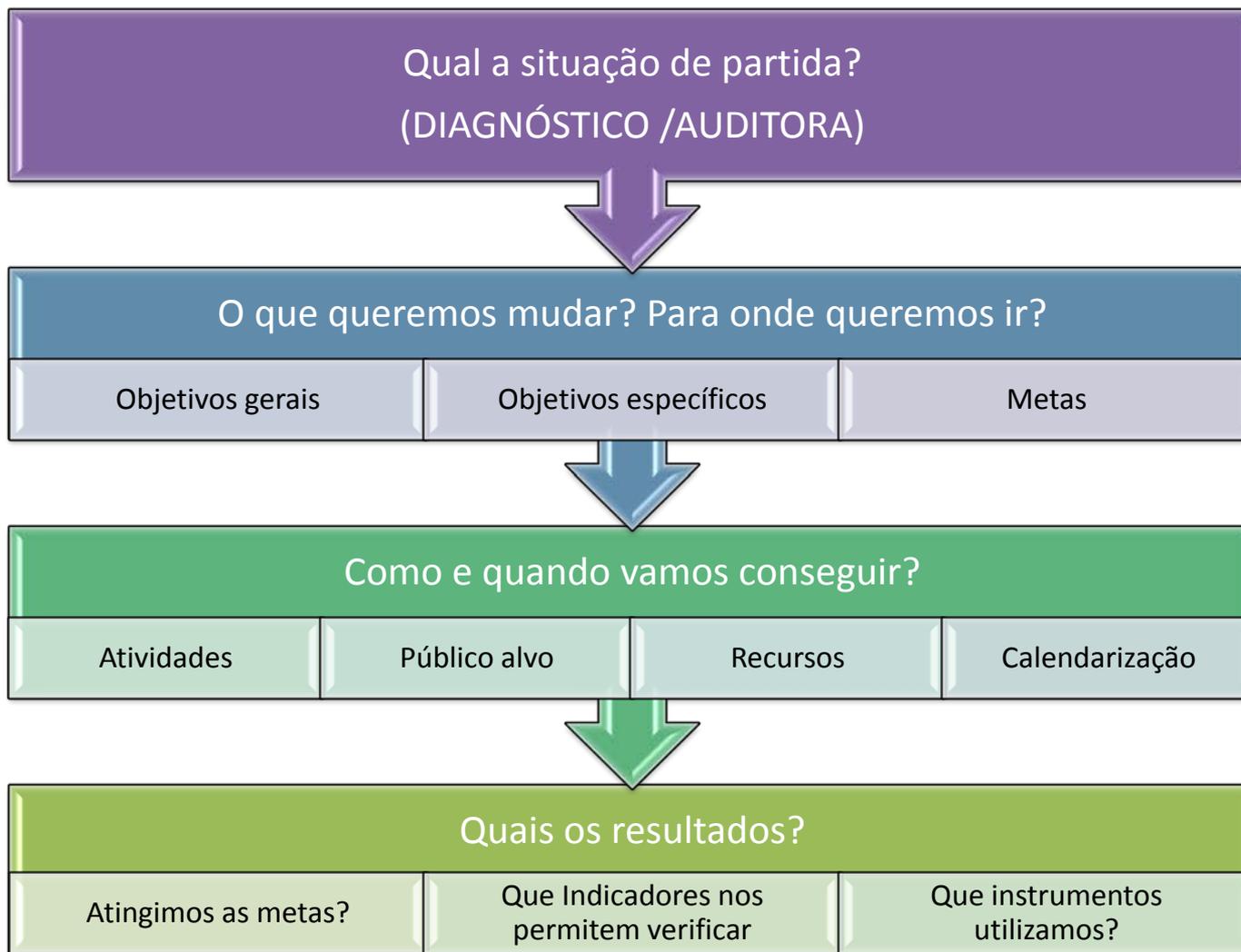
Promover a qualidade





Monitorização , avaliação, feed-back

Promover a qualidade



AVALIAR PROGRAMAS, PROJETOS, ATIVIDADES, AÇÕES

AVALIAÇÃO INTERNA DO PROGRAMA

Cada escola tem o seu Plano de ação .
Este define objetivos, metas, indicadores
e instrumentos de monitorização e
avaliação



Comunicação e retroação

Validação da qualidade do Programa Eco-Escolas

Monitorização , avaliação, feed-back

Promover a qualidade



anualm
ente

- Relatório intermédio (Conselho EE; auditoria; plano de ação)
- Relatório final

Programa Eco-Escolas Viana do Castelo 2009		
Resultados de visita à escola		
Item a caracterizar	Classificação (1 a 5)	Observações
1. Características Eco-Escolas		
1.1. Disponibilidade do contacto telefónico	0,00	
1.2. Contacto de e-mail	0,00	
2. Auditoria Ambiental		
2.1. Espaço de trabalho (aula/fora de sala)	0,00	
2.2. Trabalho em grupo de escola	0,00	
2.3. Identificação de temas	0,00	
2.4. Partilha de ideias e métodos de comunicação	0,00	
2.5. Integração curricular	0,00	
2.6. Integração de conteúdos de outras disciplinas	0,00	
2.7. Integração de conteúdos de outras disciplinas	0,00	
3. Monitorização e Avaliação		
3.1. Avaliação de resultados	0,00	
3.2. Avaliação de resultados	0,00	
4. Comunicação/Divulgação		
4.1. Espaço físico	0,00	
4.2. Espaço físico	0,00	
5. Eco-Clube		
5.1. Espaço físico	0,00	
5.2. Espaço físico	0,00	
6. Espaço exterior da escola		
6.1. Espaço exterior da escola	0,00	
6.2. Espaço exterior da escola	0,00	
6.3. Espaço exterior da escola	0,00	
6.4. Espaço exterior da escola	0,00	
7B. Intervenção na comunidade		
7B.1. Intervenção na comunidade	0,00	
7B.2. Intervenção na comunidade	0,00	
8. Qualidade da escola		
8.1. Qualidade da escola	0,00	
8.2. Qualidade da escola	0,00	
9. Envolvimento dos pais		
9.1. Envolvimento dos pais	0,00	
9.2. Envolvimento dos pais	0,00	
10. Avaliação final da escola		
10.1. Avaliação final da escola	0,00	
10.2. Avaliação final da escola	0,00	

cada 3
anos

- Visita à escola

Visitas às escolas

em parceria com serviços regionais dos Ministérios da Educação ou Ambiente



Reconhecimento A Bandeira Verde



10 Outubro 2012
Pavilhão Multiusos

09:00 h EXPOSIÇÕES
11:00 h CONF. DE IMPRENSA
14:30 h GALARDÃO ECO-ESCOLAS

Gondomar
Dia das bandeiras verdes

Eco-Escolas

ORGANIZADO POR:

ABAE **Eco-Escolas** **CÂMARA MUNICIPAL DE GONDOMAR**
DEPARTAMENTO DE AMBIENTE E SERVIÇOS URBANOS



APOIOS

COMISSÃO NACIONAL ECO-ESCOLAS

AGÊNCIA PORTUGUESA DO AMBIENTE

Direção Geral da Educação

GERAÇÃO DEPOSITAÇÃO

European Recycling Platform

CÂMARA MUNICIPAL DE GONDOMAR
DEPARTAMENTO DE AMBIENTE E SERVIÇOS URBANOS

MAITILUS

CONTINENTE

OUTROS PARCEIROS

ECOLUB

DECO

TOYOTA

PARCEIROS EM PROJETOS 2011-12

ESOLAROPORT DA ENERGIA

OUTROS PROJETOS

AMANGI

ECOLUB

DECO

TOYOTA

APÓICE DIA BANDEIRAS VERDES 2012

Agência Portuguesa do Ambiente, Centro de Informação Europeia Jacques Delors, Direção Regional de Educação do Norte, Exército Português, Revista Visão Junior, SAMS de Cores e Anãdors.

Reconhecimento A Bandeira Verde



Cerimónia do Galardão Eco-Escolas 2013: Cascais

AVALIAÇÃO EXTERNA DO PROGRAMA

Relatório de acompanhamento: monitorização

Relatório final : concretização

Visitas: aferição da qualidade



Reconhecer a qualidade
Reforçar as boas práticas

Instrumentos e indicadores

Monitorização , avaliação, feed-back

Promover a qualidade



		Programa Eco-Escolas visitas às escolas (2009)		
Resultados da visita à Escola				
		Itens a caracterizar	Classificação (1-min; 10-)	Desempenho da escola
Os sete passos	1. Conselho Eco-Escolas	1.1. Representação da comunidade escolar		0%
		1.2. Participação dos alunos		
		1.3. Modo de funcionamento		
	2. Auditoria Ambiental	2.1. Dinâmica de realização (como foi feita)		0%
		2.2. Inquéritos aos alunos da escola		
	3. Plano de acção e Currículo	3.1. Abordagem dos temas		0%
		3.2. Planificação, objectivos e indicadores de concretização		
3.3. Integração curricular				
4. Monitorização e Avaliação	4.1. Medições e instrumentos de análise		0%	
	4.2. Avaliação das acções contidas no plano e retroacção			
5. Comunicação e divulgação	5.1. Dentro da escola		0%	
	5.2. Na comunidade			
6. Eco-Código	6. Eco-Código		0%	
7. Bandeira Verde	7. Bandeira Verde		0%	
Resultados	8. Espaço exterior da escola	8.1. Gestão dos transportes / estacionamento		0%
		8.2. Limpeza e espaços verdes		
	9. Espaço interior do edifício	9.1. Limpeza e estado de conservação		0%
		9.2. Resíduos: triagem nas várias salas		
		9.3. Energia: medidas de racionalização		
		9.4. Água: medidas de racionalização		
	10. Intervenção na comunidade	10. Intervenção na comunidade		0%
	11. Gestão da escola	11.1. O Programa é assumido?		0%
		11.2. Medidas de gestão sustentável implementadas		
	12. Envolvimento dos alunos	12.1. Os alunos conhecem o Programa?		0%
12.2. Os alunos participam?				
Pontuação final da escola			0	0%

Índice e Diploma de qualidade

Monitorização , avaliação, feed-back

Promover a qualidade

Acompanhamento
e avaliação contínua:
em busca da qualidade

Incentivo à continuidade
Reconhecimento do trabalho
realizado

Visitas às Escolas — auditoria de qualidade



As escolas com pelo menos 3 inscrições no Programa Eco-Escolas, foram visitadas pela primeira de forma sistemática neste ano lectivo, à semelhança do anterior, com o objectivo de avaliar e valorizar as boas práticas relativas ao cumprimento da metodologia de concretização do Programa. As escolas foram visitadas por elementos das várias entidades que compõem a Comissão Nacional Eco-Escolas, nomeadamente a Direcção Regional de Ambiente da Madeira, a Secretaria Regional

de Ambiente e do Mar dos Açores, as Direcções Regionais de Educação do Norte, Centro, Lisboa e Vale do Tejo, Alentejo e Algarve, e ainda a Agência Portuguesa do Ambiente. Para objectivos de avaliação de qualidade, foi criado um

Qualidade Excelente no Eco-Escolas

Durante o Seminário Nacional das Eco-Escolas, que decorreu em Coimbra, foram entregues os Diplomas de Qualidade às Eco-Escolas. Após a sessão de abertura, que contou com a presença do secretário de Estado do Ambiente, Humberto Rosa, de José Archer, presidente da Assoc. Bandeira Azul da Europa, e Margarida Gomes, coordenadora nacional do Eco-Escolas, foram entregues às escolas com melhores resultados os 'Diplomas de Qualidade do Programa Eco-Escolas'.



DIPLOMA DE QUALIDADE

161 escolas visitadas em 2012

ELEVADA QUALIDADE (+ de 80% do índice de qualidade)- 25% das Eco-Escolas

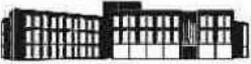
EXCELÊNCIA (+ de 90% do índice de qualidade)- 10% das Eco-Escolas

Apoios e Parcerias

138 Municípios parceiros em 2012

Setúbal
 Ponta delgada
 Ribeira Grande
 Santa Cruz do Bispo
 São Romão
 Velas
 Vila do Bispo
 Vila Franca do Campo
 Entroncamento
 Câmara Municipal de Gondomar
 Grândola
 Moita
 Montijo
 Seixal
 São João da Pesqueira
 Soure
 Ode

AGUEDA



CÂMARA MUNICIPAL

CÂMARA MUNICIPAL DE GONDOMAR

DEPARTAMENTO DE AMBIENTE E SERVIÇOS TURÍSTICOS

Beja

CÂMARA MUNICIPAL

COMISSÃO NACIONAL

AGÊNCIA PORTUGUESA DO AMBIENTE
 DIREÇÃO-GERAL EDUCAÇÃO
 COLÉGIO DE PORTUGAL
 DROTA
 SECRETARIA REGIONAL DO AMBIENTE DO AAR
 euepc

Parceiros em Projectos

PARCEIROS EM PROJETOS

GERAÇÃO DEPOSITRÃO
 ECO-REPÓRTER DA ENERGIA
 LUBI - BD
 European Recycling Platform
 fundação edp
 ECOLUB

Rede nas "redes" Comunicação "low cost"



www.facebook.com/ecoescolas

Página Eco-Escolas



Grupo de prof. coordenadores

www.facebook.com/groups/248207108548249/



meo  229193

Prima o botão
verde do comando
MEO e insira o nº
229193



TWITTER



You Tube



Blogspot





Obrigada pela vossa atenção!

CONTACTOS:

Margarida Gomes

Associação Bandeira Azul da Europa

[Email: margaridagomes@abae.pt](mailto:margaridagomes@abae.pt)

Telef: 935373716

[Facebook-trabalho: Margarida Gomes ABAE](#)

[Skype: maria.margarida.gomes](#)

